

Arbetsplaner för förskoleklasserna



"Undervisningen i förskoleklassen ska syfta till att stimulera elevernas allsidiga utveckling och lärande. Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i elevernas behov och intressen samt i det kunnande och de erfarenheter som eleverna tidigare har tillägnat sig, men också kontinuerligt utmana eleverna vidare genom att inspirera till nya upptäckter och kunskaper. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som gynnar övergången från förskola till skola och fritidshem" (Lgr 11, Förskoleklassen s.20).

"Undervisningen syftar till att främja elevernas fantasi, inlevelse och förmågan att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande genom estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiskt arbetssätt" (Lgr 11, Förskoleklassen s.20).

"Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla goda kamratrelationer samt känna tillhörighet och trygghet i elevgruppen" (Lgr 11, Förskoleklassen s. 20)

Språk och kommunikation

Syfte – ” Undervisningen ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk” (Lgr 11, Förskoleklassen s.20).

Mål – Att ge eleverna förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och skilda syften.

För att nå målen arbetar vi med följande moment:

- Lyssnarövningar
- Rim och ramsor
- Meningar och ord
- Stavelser
- Ljudanalys
- Samtal
- Högläsning
- Återberätta/beskriva
- Bokstavskänning
- Läs-och skrivriktning
- Våga prata i grupp
- Sociala färdigheter
- Musik och sång
- Lekar
- Digitala verktyg

Matematiska resonemang och uttrycksformer

Syfte – *”Undervisningen ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för matematik och förståelse för hur matematik kan användas i olika situationer”*
(Lgr 11, Förskoleklassen s.21).

Mål – Att eleven får utveckla en grund för att påbörja sina matematiska färdigheter.

För att nå målen arbetar vi med följande moment:

- Taluppfattning
- Geometriska former: kvadrat, triangel, cirkel och rektangel
- Mönster
- Klassificering/sortera
- Addera 0 -20
- Subtrahera 0-10
- Forma siffrorna 0-9
- Mätning
- Stapeldiagram utifrån elevens vardag
- Analog klocka, hel timme
- Jämförelseord (tex höger-vänster, hälften-dubbelt, färre- fler-flest)
- Volym/massa
- Lägesord (tex hög-låg, framför-bakom, på, i under, över)
- Samband : symbol-antal i talområdet 0-20
- Talkamrater
- Enkla matematiska resonemang och problemlösningar

Skapande och estetiska uttrycksformer

Syfte – ” Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer”
(Lgr 11, Förskoleklassen s.21).

Mål – Att eleverna ges möjlighet att utveckla kreativitet, nyfikenhet och tilltro till sin egen förmåga.

För att nå målen arbetar vi med följande moment:

- Sjunger tillsammans
- Lär oss sånger/danser/lekar
- Rytmik
- Instrument
- Sångsamlingar gemensamt med övriga skolan
- Massagesagor till musik
- Avslappning till musik
- Uppträdande med sång och musik
- Rim och ramsor
- Traditionella sånger och visor
- Drama
- Olika tekniker
- Olika material
- Färglära
- Fritt skapande/fantasi
- Digitala verktyg
- Tolka och samtala om innehåll och budskap i olika estetiska uttryck

Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse

Syfte – *”Undervisningen ska ge eleverna förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer”*

” Undervisningen ska bidra till en förståelse för hur fysisk aktivitet kan påverka hälsa och välbefinnande.

” (Lgr 11, Förskoleklassen s.21).

Mål – Att eleven får pröva på många olika fysiska aktiviteter som stimulerar till hälsa och välbefinnande i olika miljöer.

För att nå målen arbetar vi med följande moment:

- Grundrörelserna
- Bollspel
- Bollekar
- Redskapsövningar
- Lekar
- Danser och rörelse till musik
- Takt och rytm
- Samarbetsövningar
- Friluftsdagar
- Traditionella danser och lekar
- Utflykter

Natur, teknik och samhälle

Syfte – ” Undervisningen ska bidra till att utveckla intresse för och kunskap om natur, teknik och samhälle genom att ge dem möjlighet att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden (Lgr 11, Förskoleklass s.21).

Mål – Att eleverna ska få kunskap om sin närmiljö, samhälle, traditioner och olika kulturer, samt att väcka nyfikenhet inom de olika ämnesområdena.

- Att eleverna ska känna trygghet och lära sig ta hänsyn och visa respekt i samband med andra.

För att nå målen arbetar vi med följande moment:

- Elevernas närmiljö och levnadsvillkor
- Yrken
- Studiebesök
- Traditioner/Högtider
- Årstider
- Djur/Natur
- Experiment
- Bygg och konstruktionslek
- Teknik i vardagen
- Gruppstärkande lekar
- VIP-arbete (värdegrundsarbete)
- Kompissamtal
- Faddring
- Träna på att lösa konflikter
- Samverkan med andra elevgrupper
- Aktivitetsdagar med övriga skolan
- Fria leken
- Studiebesök/Utflykter
- Barns rättigheter (barnkonventionen)