Skolrådsmöte

Datum: 2019 05 13

Deltagande personal: Anna Carlén rektor, Susanne Bolin (1:e lärare)

Deltagande föräldrar: Anette, Amanda, Sanaz, Emma, Nina, Kajsa, Peter

Sekreterare: Peter Möller

1. Presentation

Kort presentationsrunda av deltagarna och av skolans nya rektor.

1. Informationskanal

Rådet diskuterade vilken kanal som ska användas för information från skolrådet. Unikum används i dagsläget och det beslutades att fortsätta med det. Eventuellt lyfts frågan igen när hemsidan kan ta över som lämplig kanal för information. Rektor lyfte att hemsidan är en lämplig plats för information gällande t.ex. skolrådsprotokoll, värdegrundsdokument, likbehandlingsplan etc.

1. Uppföljning av tidigare punkter
	1. Skolhuset

Slutbesiktningen av skolbyggnaden är ännu ej godkänd.

* 1. Idrottshallen

Beräknad att vara klar den 2019 10 25

* 1. Likabehandlingsplan

Det finns en ny som ska granskas och läggas på hemsidan

* 1. Fritidstider

Personalen får väldigt mycket sms om förändringar av tider etc och administrationen av detta tar tid från barnen.

Rådet diskuterade vad som var orsaken och hur detta kunde åtgärdas. En del i det är att det inte ska vara elever inne i skolan runt 08:00 då många lämnar och en annan del att det tidigare kommunicerats att Fritids vill ha informationen via sms.

Rektor tog emot input och tar frågan vidare till fritids för att se över om det kan kommuniceras nya riktlinjer. Kommunen ser över ett digitalt närvarosystem som skulle underlätta men troligtvis vore det bäst i dagsläget att föräldrarna antecknar själva på listor vid hämtning eller lämning.

* 1. Tema framtida frågor:

Rektor efterfrågade önskemål kring kommande temafrågor för skolrådet. De punkter som gavs som förslag var följande.

* Hållbarhetstänk kopplat till mat – bjuda in personal fr. Måltidsservice
* Pedagogisk planering och övergripande teman i den som kan utgöra ett underlag för bättre samarbete mellan hem och skola. Ex bjuda in föräldrar att presentera yrken etc .
* Fritids – stora grupper med små barn blir en fråga att dryfta då det kommer fulla grupper till tre-parallellig förskoleklass.
1. Övriga frågor
	1. Säker skolväg

Det händer en hel del då eleverna är på väg till skolan som också leder till konflikter som personalen behöver hantera när eleverna kommer till skolan. Barnen är utan uppsikt pga att många själva ta sig till och från skolan. Skolvägen är också osäker på grund av en del tung trafik som rör sig i området och det är oroväckande att så många barn är ensamma i trafiken. Barn räknas som trafikmogna vid 12-års ålder.

Skolrådet kom fram till att det behöver bli en högre vuxennärvaro dels för att minska antalet konflikter och dels för att göra barnens skolväg säkrare.

Rådet diskuterade hur detta ska uppnås och en skrivelse från skolrådet var ett förslag som kom fram liksom tydliga och välmotiverade riktlinjer från skolan ett annat.

Rektor äger frågan tills vidare och kommer med förslag innan nästa årskurs börjar så att ett förhållningssätt kan kommuniceras till dess att de börjar.

* 1. Skärmtid:

En fråga hade kommunicerats till skolrådet gällande skärmtid i skolan och om dess pedagogiska syfte då det upplevs som att det används mycket skärm och film.

Susanne redogjorde för de pedagogiska syftena med att visa film dels på fritids, dels i klassrummet. Hon poängterade bland annat de digitala verktygens möjligheter att individanpassa verksamheten samt att göra undervisningen mer lustfylld samt dess förankring i styrdokument, läroplan och den nationella IT-strategin som skolan behöver förhålla sig till. Skolan använder sig också av licenser till verktyg som genererar återkoppling till läraren om vad eleverna klarar och inte klarar. På så sätt kan lärarna bättre stödja eleverna med de svårigheter de har i till exempel matematik.

* 1. Körverksamhet

En fråga hade inkommit om det finns möjlighet att arrangera körverksamhet på fritids. Den nuvarande musikläraren ska sluta vid terminsslut så det återstår att se vilken ny musiklärare som rekryteras till skolan.

I anslutning till frågan informerades det också om att fritids kommer att berikas med personal som har kompletterande pedagogisk kompetens. Förhoppningen är att det pedagogiska arbetet på fritids kommer utvecklas under kommande läsår.

* 1. Skolgårdens hårda klimat

Det är fortfarande ett hårt klimat på skolgården och exempelvis lyftes grupper i åk. 2 som återkommande pekar finger till elever i lägre årskurser. Från skolans sida lyftes också att de är en hel del skadegörelse på skolan, dels av gemensamma leksaker, dels av inventarier. Skolan lyfte också att elever tar sig in på byggarbetsplatsen, kastar sten på den nya idrottshallen samt på passerande bilar. Personalen jobbar hårt med värdegrundsfrågor men behöver också hjälp från hemmen att prata om detta.

På skolan ska personalen jobbas samman för att bli ”en skola" med gemensamma regler och förhållningssätt på ett tydligare sätt än i dag.