

## Mötesanteckningar Skolråd 2019-11-05 på Lindbackens skola

### Närvarande:

**Vårdnadshavare:** Stefan Carlsson, Petra Karlsson, Caroline Nikander, Amanda Thomsen, Andy Bachman, Emma Ahrnstedt, Anette Holmgren, Marlene Paseo, Peter Möller

**Skolpersonal:** Rektor Anna Carlén, förstelärare Susanne Linusson,

**Måltidsservice:** kökschef Katrin Bergqvist, kökspersonal Katarina Högdahl och Fredrik Fälthskog

### Måltidsservice

Från Måltidsservice fanns Katrin, Katarina och Fredrik på plats som berättade om deras arbete.

På skolan utgår man från matsedlar från centralt håll och innehållet bestäms av dietister för att säkerställa näringsbehovet. Mindre variationer förekommer. Ett uppsatt mål är att 2023 ha 100% ekologiska matvaror. Idag är man uppe i 50%. Måltidsservice erbjuder alltid eleverna två till tre olika rätter. I princip all mat tillagas på plats. Man använder en lokal köttleverantör i form av Andersson & Tillman. Måltidsservice jobbar aktivt med miljön bl.a. genom att försöka minska på användning av plast. Grönsaker försöker man också anpassa efter säsong. Ett matråd med barnen äger rum två gånger per termin där barnen får vara med och framföra synpunkter. Föräldrar är välkomna att följa med och äta i skolmatsalen. (**kostnad? Gratis?**)

Fråga fanns vad som gäller vid mellanmål och det är en hård och en mjuk macka samt frukt/grönsak som gäller. Ibland finns även fil och egengjorda smoothies. Se bifogade dokument kring frukost- och mellanmålsmenyer.

Viktigt att påpeka är att maten inte tar slut, det kan vara så att en maträtt tar slut men det finns alltid mat i form av andra rätter och sallad.

Skolans matsedel återfinns här: <https://maltidsservice.uppsala.se/mat-och-menyer/grundskolans-meny/> eller via skolans hemsida: <https://lindbackensskola.uppsala.se/om-skolan/var-restaurang/>

På måltidsservice hemsida går att läsa mer om hållbara måltider:

<https://maltidsservice.uppsala.se/mat-och-menyer/klimatsmarta-maltider/>

### IBIS

Rektor Anna informerade om IBIS - Inkluderande Beteendestöd i skolor. Det är universitetet i samarbete med kommunen som ligger bakom detta arbete. Syftet är att utveckla inkluderande och positiva lärmiljöer. Alla elever och personal är målgrupp för arbetet. Det finns en IBIS-handledare tillgänglig på skolan en gång i månaden (en speciallärare från Konsultativt stöd). Metoden är baserad på vetenskaplig grund och ger skolan stöd i att utarbeta bra metoder och verktyg för en positiv skolkultur samt kunna förebygga utmanande beteenden.

En IBIS-manual finns att tillgå. Just nu är man inne i en period som handlar om att synliggöra och förstärka ordningsregler genom att använda förväntansmatriser. Skolan kommer att jobba med olika typer av arenor som till exempel idrottshuset, korridorer och matsalen. Dessa kommer sedan att nås via hemsidan. Här går att läsa mer om IBIS - <https://www.edu.uu.se/samverkan/ibis/>

En film kring hur man ska bete sig vid idrottslektion har gjorts och visades upp. Alla elever har fått ta del av denna film tillsammans med att förväntansmatriser visas. Det som är viktigt är att alla elever får träna sig i beteendet och att det ska bli tydligt vad som förväntas.

Även en konsekvensplan om vad skolan kan göra kring problematik med störande elever har tagits fram och visades upp. Föräldrar fick komma med synpunkter. Mycket av texten är hämtad från Skolverket.

Ett förslag från föräldrahåll som dök upp var att lyfta fram kollektiv belöning om det är så att barnen sköter sig och skadegörelse minskar/ej förekommer. En bra idé tyckte skolan.

### Status kring skolans utmaningar

En fråga kom upp kring hur skolan ser på föräldrars ingripande i situationer i skolmiljön. När man ska ingripa och hur.

Vuxna som bryr sig och visar engagemang är bra. Anna berättar att det dock inte alltid är det bästa att gå in och ta en konflikt beroende på situation och inblandade elever utan att tillkalla skolpersonal om det går. Självklart ska det göras om en annan elev blir skadad på något sätt. Ett tips var att ställa mer öppna frågor typ "Vad händer här?" när man går in i en situation istället för t.ex. "Lägg av". Detta för att undvika att "hälla bensin på elden" ifall en elev är på väg in i affekt (häftig känsloreaktion) kanske på grund av svårigheter med att tygla impulser eller en funktionsnedsättning. Tips på fler frågor (generellt när man pratar med barn kring händelser):

- Kan du berätta lite om det som hände...?
- Vad tänker du om..?
- Hur känns det när...?
- Jag vill förstå vad...
- Jag har lagt märke till ... kan du berätta?
- Det verkar som att något är...
- Jag ser att du är arg/ledsen/orolig för något, kan du berätta...
- Hur känns det för dig då...
- Vad var det som hände innan?
- Kan du ge ett exempel...
- Vilken känsla känns i din kropp? Blir du arg eller ledsen?
- Tror du att det finns något annat du kunde ha gjort istället?
- Om det händer igen, vad skulle du kunna tänka dig att göra då?
- Om du skulle ...(den vuxne föreslår något) ... vad tror du skulle hända då?

En annan fråga som dök upp var hur man kan ta del av det systematiska arbetsmiljöarbete som skolan gör. En förälder har vid flertalet tillfällen sett situationer vid lämning på mornar som inte känns bra. Här behöver skolan och föräldrarna hitta ett bra samarbete. Elever som inte har fritids bör inte komma före 8.10 och de minsta ska lämnas av föräldrarna. Skolan har ansvar för fritidselever och har svårt att möta upp alla elever runt om på skolan. Skolpersonal finns på skolområdet och tar emot elever som kommer men det är viktigt att föräldrar är närvarande.

Det har varit en del oroligheter kring förskoleklasserna. Många barn till antalet och flera barn med behov som inte fångats upp innan vid överlämning från förskolan. Skolan arbetar på för fullt med att få ordning på detta. Man har samtal med föräldrar och har utökat med resurser.

Anna poängterade att saker och ting tar tid. Det finns fortfarande mycket att jobba med men mycket bra händer också. Det går åt rätt håll. Föräldrarna ser gärna att det informeras ännu mer kring vad som händer på skolan och vilket jobb som bedrivs. Anna fortsätter skriva sina informationsbrev, vi har ett Instagramkonto och lärarna skriver veckobrev.

Många frågor från föräldrar återkommer och Anna har planer på att komplettera med en FAQ (frågor

och svar) på hemsidan med svar på dessa frågor.

En förälder uppmanade skolan att gärna informera oss föräldrar innan vissa typer av större skolövergripande projekt/insatser påbörjas så att vi föräldrar kan hjälpa till med att ta upp och diskutera dessa saker även i hemmet.

Det har varit en del strul kring lokalerna och man har också jobbat hårt med rekryteringar (sedan skolstarten så har vi utökat med tre heltidsresurser/fritidspersonal, 60% speciallärarstöd, lärarvikarier i två klasser. Nu håller vi på och rekryterar en biträdande rektor på heltid samt ännu mer speciallärarstöd. Det tar ca 4 månader att anställa en lärare.

Lindbackens skola får en generell elevpeng per barn men ingen strukturersättning, vilket många andra skolor får. Detta på grund av att den socioekonomiska bakgrunden anses vara god. Mer information kring strukturbidraget kommer kunna gå att läsa på FAQ-sidan.

En del frågor kring fritids dök upp men på grund av tidsbrist så skickar Anna frågorna vidare till fritidsansvarig och vi tar upp mer kring fritids på nästa skolråd. Fritids jobbar vidare med ännu tydligare struktur och aktiviteter som uppfyller kraven från läroplanen. En biträdande rektor stöttar upp kring fritids och som också bjuds in till nästa möte tillsammans med fritidspedagogen.

## Övrigt

- iPad - en problematik finns kring hur iPads används. Exempelvis finns inget bra sätt att spärra viss aktivitet till exempel YouTube då paddorna är knutna centralt. Skolan ska jobba vidare med förhållningssätt kring digitala verktyg, det är en del av skolans uppdrag.
- Språkbruk - jobbas på i IBIS. Förväntansmatriser kommer att skapas.
- Kulor - elever har roligt med kulor men det finns problem. Alla var dock överens om att fördelarna överväger nackdelarna och att kulor även fortsättningsvis ska vara tillåtna. Anna utvärderar vidare i klasserna och på kommande elevråd.

Mötet avslutades med att rektor Anna fick beröm för sitt arbete av föräldrargruppen som tackade skolrådsgruppen för värdefull input.

**Nästa möte äger rum klockan 18-19:30 17/12 och tema kommer att vara fritids.**

Sekreterare: Stefan Carlsson, förälder

Justerare: Anna Carlén, rektor.