

Mötesanteckningar Skolråd 2019-12-17

Närvarande:

Vårdnadshavare: Anette, Mathea, Stefan, Petra, Oscar, Marlene, Emma, Peter, Carolin

Skolpersonal: Rektor Anna Carlén, Susanne Linusson, Edvard Holmlund

Fritidsverksamheten

Edvard informerade om den fritidsverksamhet som bedrivs på skolan och vilka rutiner de har. I och med att skolan är ny är det många rutiner etc som testas för första gången. Fritidsverksamheten har således inte satt sig än utan det är rutiner och moment som behöver utvärderas och förbättras. Fritids har två fasta mötestider i veckan förlagda under skoltid för att inte påverka verksamheten:

Måndagar: Gemensam fritidskonferens/arbetslagsmöte, ramar, skolrutiner kanal till och mot skolans ledningsgrupp.

Fredagar: Teamplanering för kommande veckan och utvärdering av veckan som varit. Planeringarna har övergripande teman vars innehåll varierar vecka för vecka.

Fritidsverksamheten har sina egna [styrdokument](#) på samma sätt som skolan. I dessa styrdokument återfinns det centrala innehållet som i sin tur anger vad undervisningen ska omfatta. De huvudsakliga områdena är

- **Språk och kommunikation**
- **Skapande och estetiska uttrycksformer**
- **Natur och samhälle**
- **Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse**

I både språk och kommunikation och Skapande och Estetiska uttrycksformer återkommer **digitalisering** som punkter vilket medfört att man på centralt inom kommunen valt att bryta ut som ett övergripande utvecklingsområde.

Ledord för fritidsverksamheten är i övrigt **Lärande, Vila och Fritid** som alla ska ges utrymme i verksamheten. Fritids har också sitt fokus på gruppen snarare än individen. Således sätts inte några betyg eller liknande på fritids.

Fritidsverksamheten strävar mot att få ett så smidigt flöde som möjligt i **övergången** från skolverksamhet till fritidsverksamhet. Därmed vill man i så stor utsträckning möta eleverna i klassrummet då de redan är samlade istället för att skapa en ytterligare samling på fritids.

- Lärarna viger 10 min av sin undervisningstid för att skarva ihop skolverksamhet med fritidsverksamheten.
- Kärnverksamheten för fritids startar efter mellanmålet med planerade aktiviteter och övergår till mer valbara aktiviteter senare på eftermiddagen.
- Speciallärare träffar fritidspersonalen varje fredag fm för handledning.
- Enheten Konsultativt stöd har haft i uppdrag att under tre tillfällen att handleda alla på fritids för att skapa tillgängliga lärmiljöer med syftet att få en så pass givande fritidsdag som möjligt för alla elever (vilket också är ett kommunalt övergripande utvecklingsområde).

Fritidspersonalen är indelade i Team (Röd, Grön & Blå) där respektive Team har en teamledare som ansvarar för att schemat är fyllt med aktiviteter, rutiner följs samt att blanketter skickas ut och

samlas in. Det övergripande pedagogiska ansvaret för fritids är delegerat till Edvard som således blir länken mellan rektor och teamledarna.

Från och med februari kommer en biträdande rektor anställas på heltid. Denna biträdande rektor kommer bland annat kunna stötta mer i verksamheten vilket kommer gagna fritidsverksamheten.

Morgonfritids

Morgonfritids uteverksamhet börjar klockan 07:30. Då ska det finnas vuxna på plats som tar emot barnen. Personal med orange väst bockar av eleverna på listan. Tyvärr dröjer det med digitala listor då en modul från skola 24 saknas.

Från föräldragruppen lyftes frågan hur eleverna fångas upp vid lämning på morgonen? De föräldrar som har barn som kommer från förskoleverksamhet är vana vid att det är en "öppen famn" som tar emot barnen vilket är önskvärt att det är möjligt främst för barn som går i förskoleklass. Barnen har t.ex. gett uttryck för att det är svårt att hitta kompisarna och att det är svårt att komma in i lekar etc.

Fritids påtalade att man känner till problematiken med att barnen är utspridda på morgonen. Det går att avgränsa så att barnen är mer samlade men det sker på en bekostnad av lekmöjligheter för barnen. Vidare gör det att fler barn blir samlade på en mindre yta vilket i sig skapar utmaningar med konflikter etc. Skolan påtalade även problematiken med att barn som inte har fritids kommer till skolan för tidigt. Skolan funderar vidare kring hur man kan öka tryggheten under morgonfritids.

Övrigt gällande fritids

- Elevhälsan ser att många elever utvecklas positivt och lek och samvaro som de trodde skulle vara möjligt först längre fram nu sker.
- Fritids har en del verksamhet på skolbiblioteket vilket är en fantastisk möjlighet. Eleverna följs alltid av en vuxen då de är på biblioteket.
- Det efterfrågades hur det såg ut med styrda lekar på rasterna. Detta är i sig ett önskvärt inslag men som kräver både planering och tar personalresurs i anspråk. Skolan har dock som mål att utveckla rastaktiviteter.
- Det lyftes huruvida det går att få till läxläsning på fritids då detta kan vara en utmanande punkt att få till i hemmet. I samband med denna punkt lyftes också att detta kan vara en lämplig insats för föräldrar att hjälpa till med.
- Fritidsklubben, som är för barn i årskurs 4-6, startar klockan 13 och pågår till klockan 18. Denna verksamhet är inte styrd av styrdokument som skolan och fritids och sköts av Kulturförvaltningens enhet "Fritid". Läs mer: <https://fritidsklubbar.uppsala.se/>

Fotbollsplanen

Fotbollsplanen i sig har varit ett fokusområde för personalen på skolan. Det i sin tur har medfört att det nu är färre konflikter i anslutning till fotbollsplanen. Det är fortfarande i huvudsak pojkar som leker på planen och det lyftes i rådet att försöka få till flera aktiviteter på fotbollsplanen som i sig inte behöver vara bollaktiviteter.

Skötseln av planen lyftes också som en punkt. Det var planerat att skötseln skulle ombesörjas av Vaksala IK. De i sin tur har inte fått schemalägga träningar där vilket gjort att skötsel av planen har hamnat mellan stolarna. Skolrådet hade däremot inte all information i frågan utan skulle utreda det vidare med hjälp av en föräldrakontakt med mer insyn i ärendet.

Förväntansdokument

I Uppsala kommun är skolorna ålagda att ta fram ett förväntandokument som i sig ska klargöra:

- förväntningar som skolan har på eleverna
- förväntningar vårdnadshavare och elever kan ha på skolan
- förväntningar skolan har på vårdnadshavare

Skolrådet gav input i framtagandet av detta dokument utifrån några redan framtagna dokument från Almunge skola samt Björklinge skola.

Skolrådet lyfte att de punkter som ska genomsyra skolans hela verksamhet, dvs. Ansvar, Respekt och Omtänksamhet och som också återfinns i skolans arbete med IBIS också ska återspeglas i detta förväntansdokument. Syftet är att få en röd tråd genom skolans hela verksamhet.

Angående cykling till skolan

Det tydliggjordes att respektive familj avgör lämpligt sätt för eleverna att ta sig till skolan.

Problematiken som föräldrarna behöver vara medvetna om är dels att mindre barn inte är trafiksäkra samt att det uppstår konflikter på väg till skolan då eleverna cyklar själva. Skolrådet rekommenderar därför vårdnadshavare att följa sina barn till skolan.

Föregående protokoll

Mötet avslutades med att se över föregående protokoll. Här lyftes specifikt följande punkter

- Korridor och trapphus: Det är en utmaning med mycket spring och med smuts. Korridorer och trapphus kommer att vara en av de första "arenorna" inom ramen för IBIS-projektet.
- Förskoleklasserna: Kommer att få utökat lärarstöd under våren. Man kommer också att jobba med olika gruppkonstellationer under vt för att förbereda klasserna inför en eventuell uppdelning av klasserna i åk.1.
- Åk 3 kommer eventuellt också att jobba mer i olika grupper då klasserna är stora. Om det blir utökning till tre klasser till hösten är däremot avhängt antal elever som kommer till och flyttar från Lindbacken.

Nästa möte

Nästa möte beslutades till den 10/2 2020 klockan 18:00.

Sekreterare: Peter Möller, förälder

Justerare: Anna Carlén, rektor Lindbackens skola