

Mötesanteckningar Skolråd 2020-02-10

Närvarande:

Vårdnadshavare: Peter Möller, Stefan Carlsson, Petra Karlsson, Nina Pudas, Amanda Thomsen, Andy Bachmann, Mathea Soufi, Emma Ahrnstedt, Anette Holmgren, Marlene Pasero

Skolpersonal: Rektor Anna Carlen, bitr. rektor Sakarias Åkerman, speciallärare Kersti Vikström

Ny biträdande rektor

Sakarias är ny bitr. rektor på 100% på skolan som presenterade sig och sin bakgrund kort. Kommer initialt att ha fokus på fritids och förskoleverksamheten men delar mycket av skolledarskapet med Anna.

Elevhälsoteam och elevhälsoarbete

Elevhälsoteamet (EHT) utgörs av:

- Rektor Anna Carlen
- Bitr. Rektor Sakarias Åkerman
- Ingela Helling – Psykolog 20%
- Minoo Mohseni – Kurator 20%
(Konsultativt och strategiskt arbete. Psykosocialt stöd till elever och föräldrar.)
- Jessica Skoog – Skolsköterska 50%
(Skolsköterskans sekretess innebär att hon inte pratar om enskilda barn med EHT om inte föräldrarna har gett samtycke.)
- Kersti Vikström – Speciallärare
- Lisa Dahlström – Speciallärare

Elevhälsan är något alla ska jobba med kontinuerligt och ett stort ansvar ligger därmed på pedagogerna som möter eleverna i störst utsträckning. Teamet är ett stöd till lärare och när det uppstår saker samt arbetar förebyggande. De har möte varje vecka och har tillgång till en skolläkare vid behov.

Extra anpassning & särskilt stöd:

Är det första steget när något behöver göras och efter att ha testat flera sådana stödinsatser men utan resultat så görs en pedagogisk utredning som underlag för eventuellt beslut om åtgärdsprogram samt särskilt stöd. Exempel på särskilt stöd: långvariga specialpedagogiska insatser, tillgång till assistent och placering i mindre undervisningsgrupp.

EHM – elevhälsomöte:

Ett möte kring elev där inbjuden personal (beroende på vilka som jobbar nära eleven samt delar ur EHT) samt klasslärare och föräldrar är inbjudna. Syftet är att skapa en så pass bra helhetsbild som möjligt kring eleven och vilka eventuella stödinsatser som behövs.

Speciallärare:

Jobbar både enskilt, i mindre grupper och i klassrum.

Agerar bollplank till lärare och assistenter som stöd kring extra anpassningar och särskilt stöd.

I klassrummet görs observationer för att få en så komplett bild som möjligt.

Regelbunden handledning med de resurser som finns på skolan.

Håller i viss fortbildning, t ex lågaffektivt bemötande.

Specialpedagogiskt lyft via skolverket håller Kersti i för resten av personalen (lärare och förskollärare)

Finns även tillgängliga för fritidspersonalen.

Övergripande kommunal elevhälsoplan finns framtagen där ansvarsområden finns klargjorda för de olika rollerna som deltar i EHT. Skolan har även en loka elevhälsoplan. Inom kommunen finns även en resurs kallad Konsultativt stöd att tillgå när skolan bedömer att de har behov.

Nätverk förskola-skola

Nätverk mellan rektorer och förskolelärarna på skolan och förskolorna här i Lindbacken har startat. Vidare initiativ tas för att förbättra samarbetet ytterligare så att övergången mellan förskola och förskoleklass ska bli så bra som möjligt. Bland annat så ber Lindbackens skolan förskolorna om att göra gruppindelningar så att klassindelningarna blir så pass bra som möjligt. Hösten 2021 flyttar förskolan som har sin verksamhet i skollokalerna och skolan tar då hela byggnaden i anspråk. (Från hösten 2020 tar skolan över övervåningen)

Övriga frågor i relation till elevhälsa

- F och 3:orna är stora klasser och de kommer att få ett utökat lärarstöd under vt.
- Om det kommer nya elever eller om att det är någon som slutar så hanteras detta i klasserna och förbereds med så god framförhållning som situationen tillåter.

Föregående protokoll

- Styrda lekar med Edward har testats på morgonen. Från hans perspektiv har närvaron pendlat mellan bra och mindre bra. Tryggheten har ökat.
- Föräldragruppen uppskattade upplägget då de snabbt upptäckte att det uppskattats.
- Sebastian har testat att köra ”generation pepp” som kort innebär mer regelbunden rörelse samt brain-breaks i klassrummen för att öka förutsättningar för lärande. <https://generationpep.se/sv/>
- Läxläsningen: Samtal pågår. Lindbacken har inte så mkt läxor och i dagsläget erbjuds eleverna göra sina läxor på fritids.
- Fotbollsplanen: Eleverna har gjort bidrag till matrisen och 2A ska vara med och göra en film som visar hur man ska uppföra sig på fotbollsplanen.
- Elevrådet:
Har pratat om de ordningsregler som finns och de uppskattar INTE att några fortfarande går in med skor och även svär. Eleverna tar med sig det vidare till klasserna
- Cyklingen:
Frågor har kommit till rektor om skolan förbjudit eleverna att cykla själv till skolan. Rektor och föräldraråd understryker att det inte är ett förbud att cykla själv till skolan. Samtidigt rekommenderas att man följer eleverna till skolan då det relativt ofta uppstår konflikter.
- Det har varit en konsult med uppdrag för Trafikverket på besök och dels stämt av med rektor samt iakttagit hur trafiksituationen är runt skolan. Skolrådet resonerade kring de tillkortakommanden som finns gällande trafiksituationen och trafikplaneringen kring skolan och i området i stort.
- **Förslag på förväntansdokument**
Vi tittade igenom förslaget på förväntansdokument som är framtaget och gav feedback för att göra dokumentet tydligare och lättare att ta till sig. Rektor noterade återkopplingen och vidareutvecklar dokumentet och tar det sedan vidare till personal och därefter till eleverna via elevrådet. När alla har sagt sitt så görs dokumentet offentligt. Dokumentet ska vara färdigställt under vt. 2020.
- **Kören (åk 2 – 4)**
Första tillfället var det drygt 30 elever som var med.

Nästkommande möten

30/3 - 20 klockan 18:00 - Samtalspunkt: Föräldramöten

Därefter: 18/5 - 20 klockan 18:00

Vid protokollet: Peter Möller

Justerare: Anna Carlén